

## वाक्य

### ASSIGNMENT-1

CLASSMATE

Date \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- ① वाक्य का परिमाण देते हुए उसके अंगों के नाम लिखें।
- ii) मिश्र या मिश्रित वाक्य से आप का समझते हैं? उदाहरण सहित लिखें।
- iii) संयुक्त वाक्य से आप का समझते हैं? उदाहरण सहित लिखें।
- iv) उपवाक्य किसे कहते हैं?
- v) स्थना के द्वारा से वाक्य के किने में हैं?
- vi) प्रथान व आप्ति उपवाक्य किसे कहते हैं?
- vii) संयुक्त वाक्यों की पहचान किस प्रकार की जारखती है?
- viii) स्थना के आधार पर किस प्रकार के वाक्य में आप्ति उपवाक्य पूर्युक्त होते हैं?
- ix) जिस वाक्य में किया या विष्ये एक ही हो, उसे कौन-सा वाक्य कहते हैं?
- x) जिस वाक्य में एक स्वतंत्र या प्रथान उपवाक्य हो, तबा अन्य उपवाक्य उसपर आप्ति का होते हैं, उसे क्या कहते हैं?

# वाक्य

## ASSIGNMENT- 9

- सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में परिवर्तन कीजिए।
- (i) सुशील बालक बड़ों की आशा मानते हैं।
  - (ii) मुझे देखकर वह रिसक गया।
  - (iii) परिष्रमी व्यक्ति अच्छे लगते हैं।
  - (iv) विपक्षि में द्वीरज रखो।
  - (v) द्याहीन व्यक्ति पश्च से मी बदतर है।
  - (vi) मोनू, पाठक जी कृपयहों हिन्दी पढ़ने गया है।
  - (vii) देश के लिए मर-मिटनेवाला सत्या देशमन्त्र होता है।
  - (viii) शिलक के सामने वस्त्रे शांत रहते हैं।
  - (ix) राष्ट्रीय ने मुझे जल्दी मोजन करने के लिए कहा।
  - (x) सोहन के घर पढ़ने से पूर्व उसके माता पिता चल बसे।
  - (xi) देश के लिए मर-मिटनेवाला सत्या देश मन्त्र होता है।
  - (xii) मंत्री बनने पर मी उसका व्यवहार पूर्ववत है।
  - (xiii) सुधमा लीसार होने के कारण आज स्कूल नहीं गई।
  - (xiv) सत्य बोलनेवाले व्यक्ति को कोई इरानही सकता।
  - (xv) परिष्रमी व्यक्ति के लिए कुछ मी दुर्लभ नहीं है।
  - (xvi) शिलक ने कल छुट्टी रहने के बारे में बताया।
  - (xvii) सोने की चिड़ियाँ कहलानेवाला मारत यही है।
  - (xviii) अपराधी होने के कारण उसे सजा दी हुई।
  - (xix) मोरीशस की स्कूलता देखकर मन प्रसन्न हो गया।
  - (xx) इसी बाल सुलम हँसी में कई यादें बंद हैं।
  - (xxi) काशी में संगीत आयोजन की एक प्रत्यीन एवं अद्भुत परंपरा है।
  - (xxii) उसने अपने को निर्देश द्वायित किया।
  - (xxiii) परिष्रमी छात्र अवश्य सफल होंगे।
  - (xxiv) वह खल खरीदने के लिए बाजार गया।
  - (xxv) सत्ये आदमी को कमी कोई कमी नहीं रहती।
  - (xxvi) उस गांव के चारों ओर जंगल था और वह डाकुओं का गढ़ था।
  - (xxvii) उच्चा पद पाकर वह और मी विनम्र हो गया।
  - (xxviii) धन आते ही धमंड हो जाता है।
  - (xxix) अनेक संस्थाएं जनसंख्या बढ़ि को नियंत्रित करने के लिए कार्यस्थळ में बनते हुए पर मी जरीबों रोटी नहीं मिलती।

## वाक्य ASSIGNMENT-3

classmate

Date \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

- :- सरल वाक्य से संयुक्त वाक्य में बदलिए  
 बिल्ली के पंजे में नारङ्ग होते हैं।

i) सुर्योदय होते ही हम अपने कार्य में लगे।

ii) मुझे अप्रिय सत्य बोलना उचित नहीं।

iii) आगे बढ़कर शास्त्रों का सामना करो।

iv) मुझे देखकर वह खिसक गया।

v) रात के बारह बजे मैंने पत्ना बंद कर दिया।

vi) आपसे मिलकर बहुत सारी बातें करूँगा।

vii) माथुरी ने एक बत्त्या जना वह मर गया।

viii) धंटी बजी। छाल छालों कक्षा से बाहर निकले।

ix) समीर आकर दो गया।

x) गरीब को लूटने के अतिरिक्त उसने उसकी हत्या मी

xi) हर तरह के संकटों से छिरा रहने पर भी वह निराश नहीं हुआ।

xii) कल शादी के कार्यक्रम में होनेवाले शोर के कारण हम नहीं पढ़ सकेंगे।

xiii) वह घेरा है पर खड़ा होकर उसकी प्रतीक्षा करने लगा।

xiv) यहाँ होने पर मी उसमें अमिमान नहीं हूँ।

xv) फूलदान नीचे गिरा। फूलदान ढूट गया।

xvi) मेहनती होने के कारण वह हार स्वीकार नहीं करता।

xvii) स्त्री पुरुषों ने मिलकर आजादी के लिए लंबायेंधि किया।

xviii) उपदेशक मन्य पर बैठकर उपदेश देने लगा।

xix) वह गाड़ी घलाने के साथ-साथ मोबाइल पर बात मी करता है।

xx) सुर्योदय होने पर कुहासा जाता रहा।

xxi) वह आया। उसने कुछ नहीं कहा।

xxii) राहुल उक्त यहाँ आया, उसने निखिल से बात की,

xxiii) वह घला गया।

xxiv) आप वही बैठकर प्रतीक्षा करें।

xxv) शहर में मुकेप आने पर तबाही मन्यगई।

xxvi) पत्थर की मूर्ति पर चश्मा असली था।

# वाक्य

## ASSIGNMENT- 4

classmate

Date \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

- :- निम्नलिखित वाक्यों रेखांकित उपवाक्यों के मेद, उत्तर तथा इसमें उपवाक्यों को पहचानकर लिखिए और उसके मेद मी हितिर

- ① मैं उन समी को जानता हूँ, जिसे शक के द्वारा मैं रखा गया है।
- ② मुझे विश्वास है कि आज तुम्हे नौकरी अवश्य मिल जाएगी।
- ③ आज इस बात की आवश्यकता है कि मानव प्रकृति की ओर मुड़े।
- ④ मैं वही जा रहा हूँ जहां से तुम आए हो।
- ⑤ मैंने योन्या वह जरूर आएगा।
- ⑥ उसने अपनी कार खड़ी ही की थी कि आग लग गई।
- ⑦ तुम आ जाना फिर साध-साध चलोगा।
- ⑧ जब पान के पान के बीच चुकाकर जीप में आ बैठे, तब रखाना होगा बालगों बिन जानते हैं कि अब बुढ़ापा आगया।
- ⑨ जिसकी लाठी उसकी मैंस।
- ⑩ यह वही आदमी है, जिसने कल चोरी की थी।
- ⑪ जब तुम स्टेशन पर पहुँचे, तब मैं घर से चला।
- ⑫ वह जानता था कि मैं यह कार्य नहीं करूँगा।
- ⑬ जो छाता में प्रथम आया है वह मेरा माई है।
- ⑭ यहाँ सुख्य अतिथि बैठे हैं और उच्चर इच्छे लोग बैठे हैं।
- ⑮ यहाँ मैं पढ़ा होता, तो अवश्य सफल होता।
- ⑯ मैंने ऐसा ही किया, ऐसा आपने बताया।-
- ⑰ जब तुम मिले थे, तब मैं मोटा था।
- ⑱ आचार्य ने कहा कि प्रतिदिन योग करना चाहिए।
- ⑲ जो मन लगाकर पढ़ता है, उन्हे सफलता अवश्य मिलती है।

## वाक्य

### ASSIGNMENT-5

classmate

Date \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

- :- नीचे लिखे वाक्यों के स्थना के आधार में बताइए।
- (i) वह ज्वर से पीड़ित होने के कारण स्कूल नहीं आया।
  - (ii) राजू मेरे घर आया था, क्योंकि उसे हिंदी पढ़नी थी।
  - (iii) मैं तुम्हारा मिश्र हूँ, इसलिए मुझे तुम अपने साथ लेचलो।
  - (iv) मुझे खेलना अच्छा लगता है और तुम्हे गाना अच्छा लगता है।
  - (v) बालगोविन मगत का यह संगीत है।
  - (vi) सुनीता और विनीता बाजार जारही है।
  - (vii) जो ही सुबह हुई वैसे ही पृष्ठी-चलवहने लगे।
  - (viii) जो स्वकृति परिष्रम करता है, उसे सब न्याहत है।
  - (ix) प्रेमचंद की उपन्यास सम्पादन करता जाता है।
  - (x) बन्धु राया और चुप हो गया।
  - (xi) वह राटी और दाल खाता है।
  - (xii) माँ ने पुल की इख पिलाया और उन्होंना दिया।
  - (xiii) पिताजी की इच्छा थी, इसलिए मैं आपसे मिलने-चला आया।
  - (xiv) इतना देहज लिया कि देखनेवालों ने दौंता तले अंडुली ढबाली।
  - (xv) रमेश के हाथ में नोट लग गई है, इसलिए वह स्कूल नहीं जा सकेगा।
  - (xvi) पिताजी के जीवन का सिफारिश था कि स्वकृति को समाज में विशिष्ट बनकर रहना चाहिए।
  - (xvii)

## Assignment - 6

classmate

Date \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

- १ - निर्देशानुसार परितर्तन कीजिए।
1. अहंपक के जाते ही विषाधी मौम सौकर चैन गए।  
(मिश्रवाक्य में बदलिए)
  2. अपने को संयम कर उसने बड़ी कमीज से जवाब दिया।  
(संयुक्त वाक्य में बदलिए)
  3. कठोर बनकर मी सहदय बनो। (संयुक्त वाक्य में)
  4. वर्षा होने पर फसलें लहलहाने लगी। (संयुक्त वाक्य में)
  5. चाय पिने की यह एक विधि है। जपानी में इसे चा-नो-यु कहते हैं? (मिश्रवाक्य में)
  6. औचु मेलोव मुड़कर मीड़ की तरफ चल पड़ा।  
(संयुक्त वाक्य में)
  7. वे स्वाधीन हैं। पड़ेंसी ये ईछा करते हैं। (संयुक्त वाक्य में)
  8. तुम्हारी ऐसी कमीज मुझे मी चाहिए। (मिश्रवाक्य में)
  9. वह कोन्य की सीख के अनुसार ही खेलता है। (मिश्रवाक्य में)
  10. इस घर में कुतों हैं यहाँ आने में खतरा है। (संयुक्त वाक्य में)
  11. मौहन हिंदी पढ़ने शास्त्री जी के यहाँ आया है। (संयुक्त वाक्य में)
  12. मेहनत करने वाले विषाधी, वह अवश्य सफल होता है।  
(मिश्रवाक्य में)
  13. जब सकेरा होता है, तब सारा जगत जाग उठता है।  
(संयुक्त वाक्य में)
  14. पिताजी ने दादी से गंगा-स्नान के लिए चलने को कहा।  
(मिश्रवाक्य में)
  15. आलसी होने के कारण वह विफल हुआ। (संयुक्त वाक्य में)
  16. शीता ने एक पुस्तक मांगी और वह उसे मिल गई।  
मिश्रवाक्य
  17. युंकि वह अपराधी था, इसलिए उसे सजा मिली।  
(संयुक्त वाक्य)
  18. वह लड़का गांव में गया और बीमार हो गया।  
(मिश्रवाक्य में)
  19. शेर दिखाई दिया और सब डर गए।  
(मिश्रवाक्य में)